

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

روان‌شناسی عمومی

۱۳۱. بر اساس نظریه «رفتارگرایی» تفاوت‌های رفتارهای فردی، چگونه تبیین می‌شوند؟

(الف) تفاوت‌های فردی در رفتار، عمدتاً نتیجه تفاوت‌هایی در نوع تجارب یادگیری فرد، در سیر رشد است.

(ب) تفاوت‌های فردی در رفتار، نتیجه تفاوت در استعداد افراد است.

(ج) تفاوت‌های فردی، نتیجه سائق‌های زیستی و تجارب ۵ سال نخست زندگی افراد است.

(د) تفاوت‌های فردی، نتیجه تفاوت‌های افراد در نحوه بازنمود ذهنی اطلاعات است.

۱۳۲. مفروضه بنیادین این است که در طول تاریخ تکامل، رفتارهایی انتخاب و تبدیل به جنبه‌هایی از شخصیت‌های انسان‌ها می‌شوند که بخت جاندار را برای بقای خود و داشتن اخلاف (جانشین) افزایش دهند.

(الف) روان‌شناسی شخصیت

(ب) روان‌شناسی تحولی

(ج) روان‌شناسی رفتاری

(د) زیست‌شناسی اجتماعی

۱۳۳. افرادی با بیشترین مقاومت در برابر فشار روانی که باعث می‌شود در برخورد با حوادث پرفشار، دچار اختلال جسمی یا هیجانی نشوند، آنها دارای ویژگی سرسختی هستند. این ویژگی دارای سه مؤلفه است.

(الف) تعهد، کنترل، چالش

(ب) انعطاف، تحمل، جسارت

(ج) پذیرش، تعهد، هدفمندی

(د) انعطاف، کنترل، هدفمندی

۱۳۴. تفاوت مهمی که میان مطالعه‌های آزمایشی و همبستگی وجود دارد، این است که در مطالعه‌های آزمایشی معمول، را به شکلی نظام‌مند کم و زیاد می‌کنند تا اثر علی آن را بر تعیین کنند.

(الف) متغیر وابسته - متغیر تعدیل‌گر

(ب) متغیر تعدیل‌گر - متغیر میانجی

(ج) متغیر وابسته - متغیر میانجی

(د) متغیر مستقل - متغیر وابسته

۱۳۵. کدام دیدگاه بر نقش عوامل درونی در انگیزش تأکید می‌کند؟

(الف) نظریه‌های انسان‌گرایی

(ب) نظریه‌های مبتنی بر مشوق

(ج) نظریه‌های مبتنی بر سائق

(د) نظریه‌های روان‌کاوی

۱۳۶. تنها ارزیابی‌های اولیه در باره، خارج از حوزه آگاهی روی می‌دهند. اما ارزیابی‌های پیچیده‌تر مانند، ماحصل پردازش آگاهانه اطلاعات هستند.

(الف) شدت - عاملیت

(ب) موقعیت - عاملیت

(ج) عاملیت - موقعیت

(د) شدت - عاملیت

۱۳۷. ریشه در بیرون نهفته است، اما از درون فعال می‌شوند.

(الف) رفتارها - هیجان‌ها

(ب) شناخت‌ها - انگیزه‌ها

(ج) هیجان‌ها - انگیزه‌ها

(د) رفتارها - شناخت‌ها

۱۳۸. کدام نظریه، بر این باور است که «هیجان‌های مثبت ممکن است به افراد کمک کنند تا از شر برانگیختگی‌های طولانی مدت ناشی از هیجان‌های منفی خلاص شوند».

(الف) نظریه «گسترده و ساختن هیجان مثبت»

(ب) نظریه «ابطال‌سازی هیجان مثبت»

(ج) نظریه «اثر ابطال‌سازی هیجان منفی»

(د) نظریه «گسترده و ساختن هیجان منفی»

۱۳۹. این ایده که «تنها یک هوش عمومی زیربنایی یا عامل وجود ندارد، بلکه توانایی‌های شناختی چندگانه‌ای وجود دارد»، نام چه نظریه‌ای است؟

(الف) نظریه هوش زیست بوم‌شناختی سوسی

(ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر

(ج) نظریه سه‌وجهی استرنبرگ

(د) نظریه هوشی استنفورد - بینه

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۴۰. کدام نظریه «پیامد روان‌شناختی مواجهه مکرر با القائات فرهنگی که منجر به درونی‌شدن دیدگاه دیگران در مورد بدن خود است» را تبیین می‌کند؟
- الف) نظریه «نقش‌پذیری منفی»
ب) نظریه «تأثیرپذیری»
ج) نظریه «خودبیمارپنداری»
د) نظریه «شی‌انگاری»
۱۴۱. فروید علاوه بر تأکید بر فرایندهای ناخودآگاه، به هم باور داشت.
- الف) جبرگرایی منطقی
ب) جبرگرایی روان‌شناختی
ج) اختیارگرایی روان‌شناختی
د) اختیارگرایی فلسفی
۱۴۲. با کدام روش نشان دادند که ارزیابی تهدید، می‌تواند در سطح ناخودآگاه روی دهد و باعث شود افراد هیجان‌هایی را تجربه کنند که از علت آن بی‌خبرند؟
- الف) معکوس‌سازی وارونه
ب) معکوس‌سازی مستقیم
ج) پنهان‌سازی وارونه
د) پنهان‌سازی مستقیم
۱۴۳. افراد با الگوی شخصیتی بدون احساس گناه، استراحت می‌کنند. بدون سراسیمه‌شدن، کار می‌کنند و احساس اضطراب و فوریت نمی‌کنند. اما الگوی شخصیتی اشخاصی متخاصم، پرخاشگر، ناشکیبا، رقابت‌جو، پیشرفت‌اندیش هستند که بیش از حد درگیر کارشان می‌شوند.
- الف) نوع B - نوع A
ب) نوع A - نوع C
ج) نوع A - نوع B
د) نوع C - نوع B
۱۴۴. جان لاک، بر این باور بود که «ذهن بشر در بدو تولد، یک لوح نانوخته است». از دل این دیدگاه، روان‌شناسی در آمده است.
- الف) کارکردگرا
ب) درون‌نگر
ج) ساخت‌گرا
د) تداعی‌گرا
۱۴۵. روش فراتحلیل در روش پژوهش، جزو کدام یک از روش‌ها است؟
- الف) مشاهده غیرمستقیم
ب) زمینه‌یابی
ج) مرور منابع
د) پیمایشی
۱۴۶. تجربه ذهنی به صورت تمایلات آگاهانه است: میل به غذا، میل به نوشیدنی یا رابطه جنسی.
- الف) هیجان
ب) انگیزش
ج) هدف
د) ارزش
۱۴۷. عبارت «توانایی یادگیری از تجارب، تفکر انتزاعی و برخورد کارآمد با محیط خود» در تعریف کدام گزینه است؟
- الف) هوش
ب) رفتار
ج) خلاقیت
د) حافظه
۱۴۸. این عبارت را کدام نظریه‌پرداز برای توجیه نظریه خود بیان کرده است؟ «اگر یادگیری صرفاً از راه آزمایش و خطا صورت می‌پذیرفت، امکان بقا بسیار کم می‌شد. با واداشتن افراد به کشف رفتار، تنها از طریق توجه به نتایج توفیق‌ها و شکست‌هایش نمی‌توان، شناکردن، رانندگی و جراحی را به کسی آموخت.»
- الف) ویگوتسکی
ب) بندورا
ج) مایشنهام
د) بک
۱۴۹. عبارت «نسبت‌دادن انگیزه‌های منطقی یا مطلوب جامعه به رفتار تا به نظر رسد که عاقلانه رفتار می‌کنیم» تعریف کدام‌یک از مکانیزم‌های دفاعی است؟
- الف) انکار
ب) فرافکنی
ج) دلیل‌تراشی
د) توجیه عقلی

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۵۰. مفهوم در نظریه راجرز در مورد شخصیت، شامل تمام رفتارها، ادراک‌ها و ارزش‌هایی هستند که مشخصه «من» هستند.
- الف) خودشکوفاشده
ب) خودآرمانی
ج) خودواقعی
د) خودپنداره